تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس - مكناس	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الموضوع -	الصفحة	3/1
	الدورة العادية 2023	المترشحون الرسميون	
المادة : التاريخ والجغرافيا		مدة الإنجاز : 2 س	
الشعبة / المسلك : العلوم التجريبية – العلوم الرياضية – علوم الاقتصاد والتدبير*		المعامل : 3/2*	

أولا: مادة التاريخ (الاشتغال بالوثائق) / 10 نقط

بين يديك مجموعة من الوثائق التاريخية، تفحصها جيدا واستعن بما درسته حول الموضوع لإنجاز المطلوب.

الوثيقة رقم 1:

يمكن القول إن وقعة "إسلي" (1844م) كانت الدافع الأول للنهضة في المغرب، حيث أظهرت ضعف الجيش المغربي وضرورة القيام بإصلاحه... وقد خضعت خطة تنظيم الجيش إلى مجموعة من الإجراءات منها: إعادة النظر في الانخراط بالنسبة للجيش النظامي، وتدريب الضباط والجنود في أوربا، والاستعانة بمدربين أجانب، ثم شراء الأسلحة الحديثة.

غير أن المتمعن في النتائج المحققة يكشف أنها كانت ضئيلة المردود، لأسباب منها أن البعثات الطلابية لم تكن لها القدرة الكافية على التحصيل، لافتقارها إلى المعارف البسيطة اللغوية وغيرها... أضف إلى ذلك أن المخزن لم يُمكن المتخرجين من العمل كل في مجال تخصصه، مما بدد الطاقات....وإذا جئنا إلى ثمرات هذه البعثات (المدربين الأجانب)، فإن جل المؤرخين ، يتفقون على أن سلبياتها فاقت بكثير إيجابياتها، ذلك أن تنصيب مثل هؤلاء المدربين العسكريين الأجانب فتح عهدا جديدا ومرحلة حاسمة من مراحل التغلغل والتنافس على المغرب. ... وفي الواقع لم يكن هؤلاء في خدمة المخزن المغربي بقدر ما كانت في خدمة بلدانها، لأن دورها كان يتمثل أساسا في إمداد الدول الأوربية بالمعلومات اللازمة عن حالة البلاد وفي مراقبة بعضها البعض.

المصدر: محمد العربي معريش، المغرب الأقصى في عهد السلطان الحسن الأول 1873-1894م، الطبعة الأولى، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 1989، ص ص: 116-119.(بتصرف)

الوثيقة رقم 2:

ساعدت بعض المؤثرات الأجنبية على نمو تلك اليقظة الفكرية التي تعتبر بداية للوعي بالكيان العربي... فكانت الحملة الفرنسية على مصر في عام 1798م بداية لهذا التطور الجديد لأنها أيقظت العرب على واقعهم، ودفعتهم إلى المقارنة بين أنفسهم وبين هؤلاء الغربيين الذين يختلفون عنهم في أكثر من جانب وأكثر من اتجاه...ثم واكب هذا التحدي من قبل الغرب تطور آخر تمثلت نقطة بدايته في انتشار الطباعة على نطاق واسع على أثر المثل العلمي الذي قدمته البعثة الفرنسية التي رافقت الحملة، وهكذا بدأ سيل من التراث العربي الثقافي يعرف طريقه إلى النور في مصر وسورية... وتبع ظهور التراث العربي اتصال بالتراث الغربي بأكثر من طريقة. فقد كانت هناك الإرساليات التبشيرية وخصوصا في سورية والتي قامت بالإضافة إلى ممارسة مهمتها الرئيسية بتعريف العرب بقدر من الثقافة الغربية... ومن ناحية أخرى أرسلت البعثات العلمية من أبناء العالم العربي إلى أوربا وبخاصة فرنسا.

المصدر: عمر عبد العزيز عمر، تاريخ المشرق العربي (1516-1922)، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت، ص ص: 416-418. (بتصرف)

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس - مكناس	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الموضوع -	الصفحة	3/3
	الدورة العادية 2023	المترشحون الرسميون	
المادة : التاريخ والجغرافيا		مدة الإنجاز : 2 س	
الشعبة / المسلك : العلوم التجريبية – العلوم الرياضية – علوم الاقتصاد والتدبير*		المعامل : 3/2*	

ثانيا: مادة الجغرافيا (الموضوع المقالي)/ 10 نقط

أكتب (ي) في أحد الموضوعين التاليين:

❖ **الموضوع الأول:**

يواجه المغرب وبلدان العالم العربي تحديات بيئية كبرى، الأمر الذي يستدعي منها بذل المزيد من المجهودات في أفق تحقيق التنمية.

أكتب (ي) موضوعا مقاليا تعالج(ين) فيه العناصر الآتية:

- مفهوم التنمية، والمقاربتين الاقتصادية والبيئية المعتمدة في معالجته.
- مظاهر الخصاص المائي بالعالم العربي، ودور العاملين السكاني والاقتصادي في تفاقم حدة مشكل الماء به.
- وضعية الموارد الطبيعية (الغابة – الثروات البحرية) بالمغرب، وبعض أساليب تدبيرها وحمايتها.

❖ **الموضوع الثاني:**

إذا كانت الولايات المتحدة الأمريكية تصنف كقوة اقتصادية عظمى في العالم، فإن الصين قد أصبحت قوة صاعدة.

أكتب (ي) موضوعا مقاليا تعالج(ين) فيه العناصر الآتية:

- مظاهر القوة الصناعية للولايات المتحدة الأمريكية، والعوامل المفسرة لها.
- مظاهر النمو الصناعي بالصين، والعوامل المفسرة له.
- المشاكل والتحديات البيئية التي تواجه كل من الولايات المتحدة الأمريكية والصين.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس - مكناس	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - عناصر الإجابة -	الصفحة	5/1
	الدورة العادية 2023	المترشحون الرسميون	
المادة : التاريخ والجغرافيا		المعامل : 3/2*	
الشعبة / المسلك : العلوم التجريبية – العلوم الرياضية – علوم الاقتصاد والتدبير*		مدة الإنجاز : 2 س	

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
أولا مادة التاريخ: الاشتغال على الوثائق (10ن)	
1. **السياق التاريخي للوثائق الأربع:** (تقبل الصيغتين المفككة والمركبة). - الزمن: القرن 19م ومطلع القرن 20م. - المكان. أوربا الرأسمالية – المغرب – المشرق العربي. - الموضوع: آثار الضغط الاستعماري الأوربي على المغرب والمشرق العربي، وبعض مظاهر التنافس الامبريالي بين الدول الرأسمالية.	1ن 2ن توزع كالآتي:
2. **شرح المفاهيم التاريخية:** يقبل كل تعريف يفيد الآتي: - **وقعة إسلي:** معركة قامت بين المغرب وفرنسا في 14 غشت 1844 م بسبب مساعدة السلطان المغربي عبد الرحمن بن هشام للمقاومة الجزائرية ضد فرنسا ،واحتضانه للأمير عبد القادر. انتهت بهزيمة الجيش المغربي وفرض معاهدة للامغنية في 18 مارس 1845... - **اليقظة الفكرية:** هي تلك التحولات الفكرية التي شهدتها منطقة المشرق العربي خلال القرن 19م، جراء الضغوط الاستعمارية التي فرضتها الدول الأوربية الرأسمالية، ومن أبرز مظاهرها ظهور تيارات فكرية (التيار السلفي – التيار العلماني)...	1ن 1ن
3. **استخراج المعطيات التاريخية من الوثائق:** أ - **مظاهر الإصلاح العسكري بالمغرب خلال القرن 19م، وعوامل محدوديته.** - **مظاهر الإصلاح العسكري:** إعادة النظر في الانخراط بالنسبة للجيش النظامي - تدريب الضباط والجنود في أوربا - الاستعانة بمدربين أجانب - شراء الأسلحة الحديثة. - **عوامل محدوديته:** البعثات الطلابية لم تكن لها القدرة الكافية على التحصيل، لافتقارها إلى المعارف البسيطة اللغوية وغيرها - لم يمكن المخزن المتخرجين من العمل كل في مجال تخصصه - لم تكن البعثات العسكرية من المدربين الأجانب في خدمة المخزن بقدر ما كانت في خدمة البلدان الأوربية، لأن دورها كان يتمثل أساسا في إمداد الدول الأوربية بالمعلومات اللازمة عن حالة البلاد وفي مراقبة بعضها البعض.	3ن توزع كالآتي: 0.5 ن (عنصرين على الأقل) 0.5 ن (عنصرين على الأقل)
ب- **العوامل التي ساهمت في نمو اليقظة الفكرية بالمشرق العربي خلال القرن 19م:** - دور الحملة الفرنسية على مصر في عام 1798 في إيقاظ العرب على واقعهم، ودفعهم إلى المقارنة بين أنفسهم وبين الغربيين؛ - انتشار الطباعة على نطاق واسع على أثر المثل العلمي الذي قدمته البعثة الفرنسية التي رافقت الحملة؛ - الإرساليات التبشيرية وخصوصا في سورية والتي قامت بالإضافة إلى ممارسة مهمتها الرئيسية بتعريف العرب بقدر من الثقافة الغربية؛ - البعثات العلمية من أبناء العالم العربي إلى أوربا وبخاصة فرنسا.	1ن (0.25 ن لكل عنصر)

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس - مكناس	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - عناصر الإجابة -	الصفحة	5/1
	الدورة العادية 2023	المترشحون الرسميون	
المادة : التاريخ والجغرافيا		المعامل : 3/2*	
الشعبة / المسلك : العلوم التجريبية – العلوم الرياضية – علوم الاقتصاد والتدبير*		مدة الإنجاز : 2 س	

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
أولا مادة التاريخ: الاشتغال على الوثائق (10ن)	
1. **السياق التاريخي للوثائق الأربع:** (تقبل الصيغتين المفككة والمركبة).	
- الزمن: القرن 19م ومطلع القرن 20م.	1ن
- المكان. أوربا الرأسمالية – المغرب – المشرق العربي.	
- الموضوع: آثار الضغط الاستعماري الأوربي على المغرب والمشرق العربي، وبعض مظاهر التنافس الامبريالي بين الدول الرأسمالية.	
2. **شرح المفاهيم التاريخية:** يقبل كل تعريف يفيد الآتي:	2ن توزع كالآتي:
- **وقعة إسلي:** معركة قامت بين المغرب وفرنسا في 14 غشت 1844 م بسبب مساعدة السلطان المغربي عبد الرحمن بن هشام للمقاومة الجزائرية ضد فرنسا ،واحتضانه للأمير عبد القادر. انتهت بهزيمة الجيش المغربي وفرض معاهدة للامغنية في 18 مارس 1845...	1ن
- **اليقظة الفكرية:** هي تلك التحولات الفكرية التي شهدتها منطقة المشرق العربي خلال القرن 19م، جراء الضغوط الاستعمارية التي فرضتها الدول الأوربية الرأسمالية، ومن أبرز مظاهرها ظهور تيارات فكرية (التيار السلفي – التيار العلماني)...	1ن
3. **استخراج المعطيات التاريخية من الوثائق:**	3ن توزع كالآتي:
أ - **مظاهر الإصلاح العسكري بالمغرب خلال القرن 19م، وعوامل محدوديته.**	0.5 ن
- **مظاهر الإصلاح العسكري:** إعادة النظر في الانخراط بالنسبة للجيش النظامي - تدريب الضباط والجنود في أوربا - الاستعانة بمدربين أجانب - شراء الأسلحة الحديثة.	(عنصرين على الأقل)
- **عوامل محدوديته:** البعثات الطلابية لم تكن لها القدرة الكافية على التحصيل، لافتقارها إلى المعارف البسيطة اللغوية وغيرها - لم يمكن المخزن المتخرجين من العمل كل في مجال تخصصه - لم تكن البعثات العسكرية من المدربين الأجانب في خدمة المخزن بقدر ما كانت في خدمة البلدان الأوربية، لأن دورها كان يتمثل أساسا في إمداد الدول الأوربية بالمعلومات اللازمة عن حالة البلاد وفي مراقبة بعضها البعض.	0.5 ن (عنصرين على الأقل)
ب- العوامل التي ساهمت في نمو اليقظة الفكرية بالمشرق العربي خلال القرن 19م:	1ن
- دور الحملة الفرنسية على مصر في عام 1798 في إيقاظ العرب على واقعهم، ودفعهم إلى المقارنة بين أنفسهم وبين الغربيين؛ - انتشار الطباعة على نطاق واسع على أثر المثل العلمي الذي قدمته البعثة الفرنسية التي رافقت الحملة؛ - الإرساليات التبشيرية وخصوصا في سورية والتي قامت بالإضافة إلى ممارسة مهمتها الرئيسية بتعريف العرب بقدر من الثقافة الغربية؛ - البعثات العلمية من أبناء العالم العربي إلى أوربا وبخاصة فرنسا.	(0.25 ن لكل عنصر)

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس - مكناس	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - عناصر الإجابة -	الصفحة	5/2
	الدورة العادية 2023	المترشحون الرسميون	
المادة : التاريخ والجغرافيا		مدة الإنجاز : 2 س	
الشعبة / المسلك : العلوم التجريبية – العلوم الرياضية – علوم الاقتصاد والتدبير*		المعامل : 3/2*	

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
ت - <u>الوسائل التي استعملتها الدول الأوربية في إطار التنافس الامبريالي حول المغرب مطلع القرن 20م.</u> - <u>المعاهدات والاتفاقيات الثنائية:</u> المعاهدة الفرنسية الإيطالية سنة 1902م التي تخلت بموجبها فرنسا عن مصالحها في ليبيا مقابل تخلي إيطاليا عن المغرب - الاتفاق الودي الفرنسي البريطاني سنة 1904م الذي تخلت بموجبه بريطانيا عن تونس والمغرب مقابل تخلي فرنسا عن مصر – الاتفاقيات الفرنسية الاسبانية حول النفوذ الاسباني بشمال المغرب وأقصى جنوبه. - <u>المؤتمرات الدولية:</u> مؤتمر الجزيرة الخضراء سنة 1906.	1ن (0.25 ن لكل عنصر)
4. <u>تركيب الفكرة الأساس للوثائق الأربع (تقبل كل فكرة تفيد الآتي).</u> آثار الضغط الاستعماري على المغرب والمشرق العربي خلال القرن 19م، وبعض مظاهر التنافس الامبريالي بين الدول الرأسمالية مطلع القرن 20 م.	2 ن
5. <u>كتابة فقرة حول النتائج العامة للحرب العالمية الأولى.</u> (تقبل الأفكار التي تفيد الآتي:) - <u>النتائج الاقتصادية:</u> خسائر اقتصادية كبيرة – تضرر البنيات الاقتصادية (المصانع – طرق المواصلات – الأراضي الفلاحية) – تراجع الانتاجين الفلاحي والصناعي – ارتفاع نفقات الحرب – أزمات مالية خانقة – لجوء الدول الأوربية إلى الاقتراض من الخارج – استفادة دول من خارج أوربا: الولايات المتحدة الأمريكية واليابان... - <u>النتائج السياسية:</u> تفكك الأنظمة الإمبراطورية القديمة - تغير الحدود الترابية للقارة الأوربية بظهور دول جديدة - عقد مؤتمر للصلح بقصر فرساي سنة 1919م الذي فرضت معاهداته شروطا قاسية على الدول المنهزمة - إنشاء عصبة الأمم لنشر السلم والتعاون انطلاقا من المبادئ 14 للرئيس الأمريكي ولسون.	2 ن

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس - مكناس	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - عناصر الإجابة -	الصفحة	5/3
	الدورة العادية 2023	المترشحون الرسميون	
المادة : التاريخ والجغرافيا		مدة الإنجاز : 2 س	
الشعبة / المسلك : العلوم التجريبية – العلوم الرياضية – علوم الاقتصاد والتدبير*		المعامل: 3/2*	

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
ثانيا: مادة الجغرافيا / كتابة الموضوع المقالي (10ن)	
❖ **الموضوع المقالي الأول:**	2ن توزع كالآتي:
➢ **المستوى الأول: الجانب المنهجي:**	1 ن
• **المقدمة المناسبة:** يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا، وبطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛	0.5 ن
• **التصميم المناسب:** يهيكل المترشح (ة) عرضه التحليلي على شكل فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛	0.5 ن
• **الخاتمة المناسبة:** يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام/ أو فتح الموضوع على امتدادات منطقية.	
➢ **المستوى الثاني: الجانب المعرفي:** ضرورة التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.	7 نقط توزع كالآتي:
• **بالنسبة للفقرة الأولى: مفهوم التنمية، والمقاربتين الاقتصادية والبيئية المعتمدة في معالجته.**	1 ن
▪ **مفهوم التنمية:** مفهوم عام يدل على التطور أو التغير الجذري الذي يطرأ في بلد معين على مختلف الميادين: اقتصاديا، اجتماعيا، وثقافيا...	0.5 ن
▪ **المقاربات الاقتصادية:** التمييز بين مستوى التنمية حسب مؤشرات الناتج الداخلي الخام، معدل الدخل الفردي، نوع وبنية الاقتصاد...	0.5 ن
▪ **المقاربة البيئية:** التنمية المستدامة – مراعاة البعد البيئي في مخططات التنمية...	
• **بالنسبة للفقرة الثانية: مظاهر الخصاص المائي بالعالم العربي، ودور العاملين السكاني والاقتصادي في تفاقم حدة مشكل الماء به؛**	
▪ **مظاهر الخصاص المائي بالعالم العربي:** ضعف الموارد المائية بالعالم العربي (0,5 % من المياه المتجددة في العالم رغم أهمية مساحته التي تمثل 10,2%) –ضعف متوسط نصيب الفرد من المياه (1000م^3) مقارنة بالمتوسط العالمي (7700م^3) – تباين وتراجع نصيب الفرد من الماء في جل البلدان العربية...	1 ن
▪ **دور العامل السكاني في تفاقم حدة مشكل الماء:** التطور الديمغرافي السريع لساكنة العالم العربي يساهم في تراجع حصة الفرد من الماء حاليا ومستقبلا.	0,5 ن
▪ **دور العامل الاقتصادي في تفاقم حدة مشكل الماء:** تطور الأنشطة الاقتصادية بالعالم العربي يساهم في الرفع من استهلاك الموارد المائية – استحواذ القطاع الفلاحي على حوالي 85%، متبوعة بالاستهلاك المنزلي بحوالي 8%، ثم الصناعة بحوالي 7 %...	0,5 ن

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس - مكناس	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - عناصر الإجابة -	الصفحة	5/4
	الدورة العادية 2023	المترشحون الرسميون	
المادة : التاريخ والجغرافيا		مدة الإنجاز : 2 س	
الشعبة / المسلك : العلوم التجريبية – العلوم الرياضية – علوم الاقتصاد والتدبير*		المعامل: 3/2*	

عناصر الإجابة	سلم التنقيط

- **بالنسبة للفقرة الثالثة:** وضعية الموارد الطبيعية (الغابة – الثروات البحرية) بالمغرب، وبعض أساليب تدبيرها وحمايتها.

الموارد الطبيعية	وضعيتها	أساليب تدبيرها وحمايتها
الغابة	ضعف المجال الغابوي – تعرض الغابات لتهديدات متعددة: الجفاف، الاجتثاث، الرعي الجائر، الحرائق...- تراجع الغابة بمعدل 31000 هكتار في السنة – تعرض 2900 هكتار من الغابات للحرائق في السنة... (0,75 ن)	تأسيس المندوبية السامية للمياه والغابات ومحاربة التصحر – إصدار قوانين لحماية الغابة – تشجيع عمليات التشجير لتجديد الغابة – الاهتمام بالبحث العلمي حول الغابة – تنظيم حملات التوعية والتحسيس بأهمية الغابة وحمايتها، وإنشاء محميات طبيعية – منع الرعي الجائر بالملك الغابوي... (0,75 ن)
الثروات البحرية	توفر المغرب على 3500 كلم من السواحل – تنوع أصناف المنتجات البحرية – التهديد باستنزاف الثروات البحرية وانقراض بعض أصنافها... (0,75 ن)	إصدار ظهير تنظيم الصيد البحري بالمياه المغربية – تأسيس المعهد الوطني للدراسات البحرية – وضع مخطط لتنظيم الصيد البحري (2001) – مراجعة بعض اتفاقيات الصيد البحري خاصة مع الاتحاد الأوربي (2005) – اعتماد فترة الراحة البيولوجية – مراقبة كمية وحجم الأنواع المصطادة – اعتماد نظام الكوطا حسب الأنواع...(0,75 ن)

3ن

➢ **المستوى الثالث: الجانب الشكلي:** لغة سليمة من الأخطاء – خط واضح ومقروء – شكل مقبول في تقديم المنتوج. — 1ن

☜ هام جدا: يتعين على السيد (ة) المصحح (ة) أخذ الآتي بعين الاعتبار:
- كتابة اختصار(ت) أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛
- كتابة اختصار(ج,ش) أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

❖ **الموضوع المقالي الثاني:**

➢ **المستوى الأول: الجانب المنهجي:** — 2ن توزع كالآتي:
- **المقدمة المناسبة:** يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا، ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛ — 1 ن
- **التصميم المناسب:** يهيكل المترشح (ة) عرضه التحليلي على شكل فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ — 0.5 ن
- **الخاتمة المناسبة:** يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام/ أو فتح الموضوع على امتدادات منطقية. — 0.5 ن

➢ **المستوى الثاني: الجانب المعرفي:** ضرورة التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

- بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر القوة الصناعية للولايات المتحدة الأمريكية، والعوامل المفسرة لها.
  - مظاهر القوة الصناعية للولايات المتحدة الأمريكية:

تنوع الإنتاج الصناعي الأمريكي(صناعة الصلب والسيارات والصناعة الكيماوية والصناعات العالية التكنولوجيا: الإلكترونيك والمعلوميات والطائرات ومعدات غزو الفضاء...) - احتلال مجموعة من المنتجات الصناعية الأمريكية الصدارة العالمية – تركز الإنتاج الصناعي في المناطق الصناعية القديمة (الشمال الشرقي) والحديثة (الجنوب والساحل الغربي). — 1 ن

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس - مكناس	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - عناصر الإجابة -	الصفحة	5/5
	الدورة العادية 2023	المترشحون الرسميون	
المادة : التاريخ والجغرافيا		مدة الإنجاز : 2 س	
الشعبة / المسلك : العلوم التجريبية – العلوم الرياضية – علوم الاقتصاد والتدبير*		المعامل: 3/2*	

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
▪ العوامل المفسرة لها: عوامل طبيعية: (وفرة الثروات الطبيعية من مصادر طاقة ومعادن – تشجيع الاستيراد من الخارج لسد حاجات القطاع الصناعي من المواد الأولية ومصادر الطاقة) - عوامل بشرية (ثالث تجمع سكاني في العالم: وفرة اليد العاملة المؤهلة – ضخامة السوق الاستهلاكية ...) - عوامل تنظيمية (النظام الرأسمالي الأمريكي القائم على مبادئ الملكية الخاصة لوسائل الإنتاج، المنافسة الحرة، اعتبار الربح المحرك الأساسي لعملية الإنتاج - التركيز الرأسمالي الأفقي والعمودي والذي ساهم في ظهور مؤسسات قوية كالتروستات والكونكلوميرا، والهولدينغ - تدخل محدود للدولة في الاقتصاد ...) - عوامل أخرى (التجديد المتواصل - البحث العلمي والتكنولوجي - ضخامة الاستثمارات - تشجيع الاستهلاك - استقطاب الأطر العليا والمتخصصة في إطار تشجيع هجرة الأدمغة نحو الولايات المتحدة الأمريكية - التسهيلات الجبائية والإدارية التي تقدمها الدولة الأمريكية للمستثمرين....)	1,5 ن
• بالنسبة للفقرة الثانية: مظاهر النمو الصناعي بالصين، والعوامل المفسرة له . ▪ مظاهر النمو الصناعي بالصين: أهمية مساهمة الصناعة في الناتج الإجمالي الداخلي – ارتفاع حصة الصين في المساهمة في الانتاج الصناعي العالمي –تعدد المناطق الصناعية وظهور مناطق حديثة التصنيع خلال الثمانينات والتسعينات من ق 20م - تطور هائل في بنية الصناعة الصينية: الانتقال من الصناعات الأساسية (الصلب، والفولاذ)، والاستهلاكية (النسيج، والمواد الغذائية ...) إلى الصناعات العالية التكنولوجيا (الالكترونية الدقيقة، النووية، الفضائية، العسكرية ...). - احتلال المنتوجات الصناعية الصينية مراتب متقدمة في العالم (الصلب – الفولاذ - القطن - النسيج الاصطناعي...).	1 ن
▪ العوامل المفسرة له: عوامل طبيعية: (توفر الصين على ثروات طاقية ومعدنية متنوعة ...) - عوامل بشرية (ثروة سكانية مهمة - وفرة اليد العاملة الخبيرة والطاقات البشرية المؤهلة - ضخامة السوق الاستهلاكية...)- عوامل تاريخية وتنظيمية: (مرحلة البناء الاشتراكي بقيادة ماوتسي تونغ والتي ساهمت في التمهيد لمرحلة الإقلاع الاقتصادي – مرحلة الانفتاح على اقتصاد السوق، والذي فسح المجال للتعاون الاقتصادي مع العالم الرأسمالي، وتبادل التكنولوجيا) - عوامل أخرى (اعتماد المكننة - الاستفادة من نتائج البحث العلمي والتطور التكنولوجي - تدفق الرأسمال الأجنبي لتطوير الصناعة وتحسين مستواها التكنولوجي...)	1.5 ن
• بالنسبة للفقرة الثالثة: المشاكل والتحديات البيئية التي تواجه كل من الولايات المتحدة الأمريكية والصين. ▪ المشاكل والتحديات البيئية التي تواجه الولايات المتحدة الأمريكية: الكوارث الطبيعية كالأعاصير والفيضانات في الجنوب الشرقي - الاستغلال المفرط للثروات الطبيعية - مشكل تلوث مياه الأنهار والتساقطات المطرية الحمضية - التصحر - احتلال الولايات المتحدة الصدارة في قائمة البلدان المسؤولة عن انبعاث الغازات السامة ...	1 ن
▪ المشاكل والتحديات البيئية التي تواجه الصين: انتشار الجفاف في الغرب الصيني - تعرض الصين الجنوبية للفيضانات والأعاصير - مشكل تلوث المياه والهواء والسطح وحدوث الأمطار الحمضية بالمناطق الصناعية...	1 ن
➢ المستوى الثالث: الجانب الشكلي: لغة سليمة من الأخطاء – خط واضح ومقروء – شكل مقبول في تقديم المنتوج.	1 ن
☜ هام جدا: يتعين على السيد (ة) المصحح (ة) أخذ الآتي بعين الاعتبار: - كتابة اختصار (ت) أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛ - كتابة اختصار (ج,ش) أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.	

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com